



Ich übe

Personenbeschreibungen

schreiben

Ein Trainingsheft für Klasse 3 und 4



Ich übe

Personenbeschreibungen

schreiben

Ein Trainingsheft für Klasse 3 und 4



Regeln für eine Personenbeschreibung

Inhaltliche Gestaltung



Einleitung

Ich habe einen Satz zur Einleitung geschrieben.

Darstellung

Ich beschreibe die Person sachlich.
Ich schreibe keine Meinungen oder Gefühle.

Beschreibung

Ich beschreibe die Person vollständig.
Ich halte eine Reihenfolge ein.
Ich beschreibe einen Teil nach dem anderen.

- ◆ Geschlecht und Alter
- ◆ Körpergröße und Figur
- ◆ Gesicht und Frisur
- ◆ Kleidung
- ◆ Besondere Merkmale

Regeln für eine Personenbeschreibung

Inhaltliche Gestaltung



Einleitung

Ich habe einen Satz zur Einleitung geschrieben.

Darstellung

Ich beschreibe die Person sachlich.
Ich schreibe keine Meinungen oder Gefühle.

Beschreibung

Ich beschreibe die Person vollständig.
Ich halte eine Reihenfolge ein.
Ich beschreibe einen Teil nach dem anderen.

- ◆ Geschlecht und Alter
- ◆ Körpergröße und Figur
- ◆ Gesicht und Frisur
- ◆ Kleidung
- ◆ Besondere Merkmale

Regeln für einen Sachtext

Sprachliche Gestaltung



Ich schreibe vollständige und gut verständliche Sätze.

Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Ich schmücke meinen Text mit treffenden Verben und Adjektiven aus.

Ich vermeide Wiederholungen und eintönige Satzanfänge.

Ich schreibe Nomen und Satzanfänge groß.

Ich untersuche meinen Text gründlich auf Rechtschreibfehler.

Regeln für einen Sachtext

Sprachliche Gestaltung



Ich schreibe vollständige und gut verständliche Sätze.

Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Ich schmücke meinen Text mit treffenden Verben und Adjektiven aus.

Ich vermeide Wiederholungen und eintönige Satzanfänge.

Ich schreibe Nomen und Satzanfänge groß.

Ich untersuche meinen Text gründlich auf Rechtschreibfehler.



Eine Personenbeschreibungen untersuchen

Markiere die Teile in der passenden Farbe

Einleitung	rot
Geschlecht und Alter	grün
Körpergröße und Figur	blau
Gesicht und Frisur	gelb
Kleidung	braun
Besondere Merkmale	lila



Eine Personenbeschreibungen untersuchen

Markiere die Teile in der passenden Farbe

Einleitung	rot
Geschlecht und Alter	grün
Körpergröße und Figur	blau
Gesicht und Frisur	gelb
Kleidung	braun
Besondere Merkmale	lila

Eine Personenbeschreibungen untersuchen

Herr Weber ist seit vielen Jahren Hausmeister an der Grundschule in Neustadt. Er ist ein 45 Jahre alter Mann und hat eine sehr sportliche Figur. Seine Körpergröße beträgt etwa 1,92m.

Herr Weber hat lockige, braune Haare, die er jedoch meistens recht kurz geschnitten hat. Sein Gesicht ist schmal. Einen Bart trägt Herr Weber nicht. Unter seiner schwarzen Brille hat er braune Augen. Über den Augen hat er buschige Augenbrauen. Wenn Herr Weber lächelt, dann sieht man eine Zahnücke. Herr Weber trägt in seinem linken Ohr einen goldenen Ohrring.

Bei der Arbeit trägt unser Hausmeister meistens einen grauen, schmutzigen Kittel. Darunter hat er meistens ein kariertes Hemd an. In der Jackentasche hat er meistens einen Zollstock oder anderes Werkzeug stecken. An den Beinen trägt er stets eine blaue Jeans und schwarze Arbeitsschuhe.

Besonders gut erkennt man unseren Hausmeister an einem großen, braunen Leberfleck, den er auf dem rechten Handrücken hat. Zudem ist er immer sehr nett zu den Kindern.

Eine Personenbeschreibungen untersuchen

Herr Weber ist seit vielen Jahren Hausmeister an der Grundschule in Neustadt. Er ist ein 45 Jahre alter Mann und hat eine sehr sportliche Figur. Seine Körpergröße beträgt etwa 1,92m.

Herr Weber hat lockige, braune Haare, die er jedoch meistens recht kurz geschnitten hat. Sein Gesicht ist schmal. Einen Bart trägt Herr Weber nicht. Unter seiner schwarzen Brille hat er braune Augen. Über den Augen hat er buschige Augenbrauen. Wenn Herr Weber lächelt, dann sieht man eine Zahnücke. Herr Weber trägt in seinem linken Ohr einen goldenen Ohrring.

Bei der Arbeit trägt unser Hausmeister meistens einen grauen, schmutzigen Kittel. Darunter hat er meistens ein kariertes Hemd an. In der Jackentasche hat er meistens einen Zollstock oder anderes Werkzeug stecken. An den Beinen trägt er stets eine blaue Jeans und schwarze Arbeitsschuhe.

Besonders gut erkennt man unseren Hausmeister an einem großen, braunen Leberfleck, den er auf dem rechten Handrücken hat. Zudem ist er immer sehr nett zu den Kindern.

Satzanfänge



Du hast Wiederholungen und eintönige Satzanfänge vermieden.

In Personenbeschreibungen anderer Autoren findest du zahlreiche Anregungen für interessante Satzanfänge. Sammle hier Wörter, die du für abwechslungsreiche Satzanfänge verwenden kannst.

Tipp: Im Pfiffikus findest du weitere Anregungen. Schlage dort nach und trage sie hier ein!

Satzanfänge



Du hast Wiederholungen und eintönige Satzanfänge vermieden.

In Personenbeschreibungen anderer Autoren findest du zahlreiche Anregungen für interessante Satzanfänge. Sammle hier Wörter, die du für abwechslungsreiche Satzanfänge verwenden kannst.

Tipp: Im Pfiffikus findest du weitere Anregungen. Schlage dort nach und trage sie hier ein!

Wortspeicher



Ich schmücke meinen Text
mit treffenden Verben und Adjektiven aus.

Sammele hier treffende Adjektive, die du gut in einer Personenbeschreibung verwenden kannst.

Adjektive zum Körper (Gesicht, Kopf, Arme, Beine, ...)

Adjektive rund um die Kleidung

Wortspeicher



Ich schmücke meinen Text
mit treffenden Verben und Adjektiven aus.

Sammele hier treffende Adjektive, die du gut in einer Personenbeschreibung verwenden kannst.

Adjektive zum Körper (Gesicht, Kopf, Arme, Beine, ...)

Adjektive rund um die Kleidung

Wortspeicher



Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Sammlle hier treffende Nomen, die du gut in einer Personenbeschreibung verwenden kannst.

Nomen zum Körperteilen

Nomen rund um Kopf und Gesicht

Wortspeicher



Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Sammlle hier treffende Nomen, die du gut in einer Personenbeschreibung verwenden kannst.

Nomen zum Körperteilen

Nomen rund um Kopf und Gesicht

Wortspeicher



Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Sammele hier treffende Nomen, die du gut in einer Personenbeschreibung verwenden kannst.

Nomen zur Kleidung

weitere Nomen

Wortspeicher



Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Sammele hier treffende Nomen, die du gut in einer Personenbeschreibung verwenden kannst.

Nomen zur Kleidung

weitere Nomen

Darstellung



Ich beschreibe die Person sachlich.

Ich schreibe keine Meinungen oder Gefühle.

Diese Beschreibung ist nicht immer sachlich beschrieben.

Unterstreiche Stellen, in denen Meinungen und Gefühle beschrieben werden, rot.

Frau Saalman ist eine ziemlich unfreundliche Lehrerin an unserer Schule. Die meisten Kinder können sie nicht leiden, weil sie immer sehr viele Hausaufgaben aufgibt.

Sie ist etwa 40 Jahre alt und 1,60m groß.

Frau Saalman färbt sich ihre Haare sehr oft. Zur Zeit ist sie blond, was mir aber nicht so gut gefällt. Ihre Haare hat sie meistens zu einem Pferdeschwanz zusammengebunden. An den Ohren trägt sie meistens Ohrringe.

Die Kleidung von Frau Saalman ist total altmodisch. Sie zieht meistens Blusen mit Blumenmuster und karierte Röcke an. Damit sieht sie dann aus wie eine alte Oma.

Darstellung



Ich beschreibe die Person sachlich.

Ich schreibe keine Meinungen oder Gefühle.

Diese Beschreibung ist nicht immer sachlich beschrieben.

Unterstreiche Stellen, in denen Meinungen und Gefühle beschrieben werden, rot.

Frau Saalman ist eine ziemlich unfreundliche Lehrerin an unserer Schule. Die meisten Kinder können sie nicht leiden, weil sie immer sehr viele Hausaufgaben aufgibt.

Sie ist etwa 40 Jahre alt und 1,60m groß.

Frau Saalman färbt sich ihre Haare sehr oft. Zur Zeit ist sie blond, was mir aber nicht so gut gefällt. Ihre Haare hat sie meistens zu einem Pferdeschwanz zusammengebunden. An den Ohren trägt sie meistens Ohrringe.

Die Kleidung von Frau Saalman ist total altmodisch. Sie zieht meistens Blusen mit Blumenmuster und karierte Röcke an. Damit sieht sie dann aus wie eine alte Oma.

Hauptteil



Ich schmücke meinen Text mit treffenden Adjektiven aus.

Laura hat _____ Haare.

In ihren Haaren trägt sie eine _____ Schleife.

Das Gesicht von Laura ist _____.

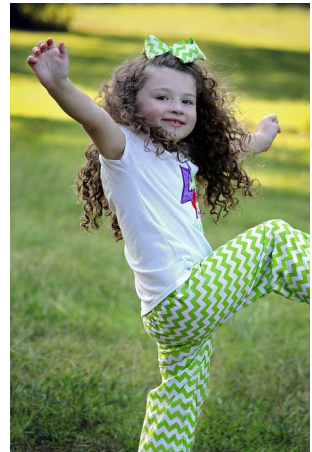
Ihre Wangen sind _____.

Wenn sie lächelt, sieht man eine _____ Zahnücke.

Laura trägt ein _____ T-Shirt.

Auf der Vorderseite ist das T-Shirt mit einem _____ Muster bedruckt.

Lauras Hose ist _____.



Hauptteil



Ich schmücke meinen Text mit treffenden Adjektiven aus.

Laura hat _____ Haare.

In ihren Haaren trägt sie eine _____ Schleife.

Das Gesicht von Laura ist _____.

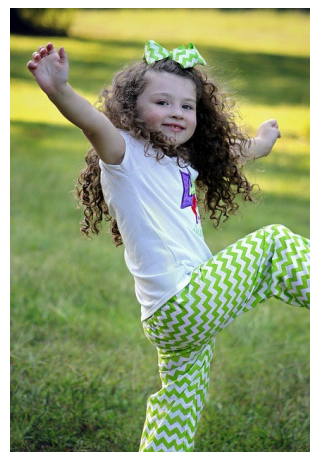
Ihre Wangen sind _____.

Wenn sie lächelt, sieht man eine _____ Zahnücke.

Laura trägt ein _____ T-Shirt.

Auf der Vorderseite ist das T-Shirt mit einem _____ Muster bedruckt.

Lauras Hose ist _____.



Hauptteil



Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Hier sind eine Nomen verwendet worden, die nicht treffend sind.

Findest du Nomen, die besser passen? Schreibe sie darüber.

Auf seinem Kopf trägt Paul einen weißen Hut.

Darauf ist ein rotes Zeichen zu sehen.

Paul trägt eine weiße Hose und ein rotes Hemd.

Auf dem Hemd sind weiße und schwarze Sachen gedruckt.

Die Hose hat hinten zwei Löcher.

In der linken Hand hält Paul etwas Schwarzes fest.



Hauptteil



Ich bezeichne die Einzelheiten mit treffenden Nomen.

Hier sind eine Nomen verwendet worden, die nicht treffend sind.

Findest du Nomen, die besser passen? Schreibe sie darüber.

Auf seinem Kopf trägt Paul einen weißen Hut.

Darauf ist ein rotes Zeichen zu sehen.

Paul trägt eine weiße Hose und ein rotes Hemd.

Auf dem Hemd sind weiße und schwarze Sachen gedruckt.

Die Hose hat hinten zwei Löcher.

In der linken Hand hält Paul etwas Schwarzes fest.



Sätze



Ich vermeide Wiederholungen
und eintönige Satzanfänge.

Diese Beschreibung klingt sehr eintönig.

Verbessere die Satzanfänge mit den Wörtern, die du in diesem Heft gesammelt hast.

Lisa hat schwarze Haare. Lisa hat Zöpfe. Lisa trägt rosa Schleifen.

Lisa hat dunkelbraune Augen. Lisas Haut ist hellbraun.

Lisa trägt ein dunkelblaues Kleid.

Lisas Kleid hat bunte Punkte.

Lisa trägt rosa Flipflops.

Lisa hält einen gelben Ball fest.



Sätze



Ich vermeide Wiederholungen
und eintönige Satzanfänge.

Diese Beschreibung klingt sehr eintönig.

Verbessere die Satzanfänge mit den Wörtern, die du in diesem Heft gesammelt hast.

Lisa hat schwarze Haare. Lisa hat Zöpfe. Lisa trägt rosa Schleifen.

Lisa hat dunkelbraune Augen. Lisas Haut ist hellbraun.

Lisa trägt ein dunkelblaues Kleid.

Lisas Kleid hat bunte Punkte.

Lisa trägt rosa Flipflops.

Lisa hält einen gelben Ball fest.





Horizontal line 1

Horizontal line 2

Horizontal line 3

Horizontal line 4

Horizontal line 5

Horizontal line 6

Horizontal line 7



Horizontal line 8



Horizontal line 9



Horizontal line 1

Horizontal line 2

Horizontal line 3

Horizontal line 4

Horizontal line 5

Horizontal line 6

Horizontal line 7



Horizontal line 8



Horizontal line 9

Quellennachweis:

Icons sind Bestandteil des Grafikpakets „Gartoon Redux“, veröffentlicht von Krzysztof Kosiński unter GPL-Lizenz.

Fotos der Kinder veröffentlicht von Cheryl Holt auf pixabay.com unter CCO-Lizenz.

Alle Schriftarten unter OFL veröffentlicht auf openfontlibrary.org

Quellennachweis:

Icons sind Bestandteil des Grafikpakets „Gartoon Redux“, veröffentlicht von Krzysztof Kosiński unter GPL-Lizenz.

Fotos der Kinder veröffentlicht von Cheryl Holt auf pixabay.com unter CCO-Lizenz.

Alle Schriftarten unter OFL veröffentlicht auf openfontlibrary.org